Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)	**Nível de Proficiência: A1**				
Indicadores	**Descritores de Desempenho**				
	Nível 5	**NI**	**Nível 3**	**NI**	**Nível 1**
Compreensão oral	Compreende integralmente o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.		Compreende, com falhas, o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana.		Não compreende o conteúdo de breves mensagens ouvidas e breves textos expositivos sobre a vida quotidiana
Produção oral	Produz corretamente breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.		Produz, com hesitações e/ou omissões, breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar		Não produz breves enunciados orais sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.
Interação oral	Comunica corretamente em situações simples do quotidiano.		Comunica, com hesitações e/ou omissões, em situações simples do quotidiano.		Não comunica em situaçõessimples do quotidian
Leitura	Compreende corretamente asprincipais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano		Compreende, com falhas, as principais ideias de textos escritos sobre assuntos doquotidiano		Não compreende as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.
Escrita	Produz corretamente breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.		Produz, com falhas, breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.		Não produz breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.
Gramática	Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.		Revela, com falhas, um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.		Não revela um conhecimento metalinguístico dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência
Interação cultural	Integra-se positivamente e valoriza a diversidade cultural e linguística.		Demonstra respeito pela diversidade cultural.		Revela dificuldade em reconhecer normas e hábitos da comunidade escolar.
Responsabilidade **Participação** **Relações interpessoais**	Manifesta sempre atitudes de responsabilidade, participação e respeito, colaborando de forma autónoma e construtiva.		Manifesta as atitudes essenciais esperadas, necessitando ocasionalmente de orientação.		Raramente manifesta as atitudes esperadas, mesmo com orientação.